**Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.08.66 «Рентгенология», уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура),**

выписка из образовательной программы, утвержденной Ученым советом протокол № 9 от 29.11.2017г.

**Дисциплина Б1.Б.1 Рентгенология**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Рентгенология» является ознакомление с методами лучевой диагностики в учреждениях общей лечебной сети. |
| **Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины** | Процесс изучения дисциплины «Рентгенология» направлена на развитие у обучающихся следующих компетенций:- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);- готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6). |
| **Планируемые результаты освоения дисциплины** | В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**Знать:** - Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, принципы организации службы лучевой диагностики, рентгенологии в Российской Федерации. - Диагностические возможности рентгенологии, включая современные методы лучевой диагностики, принцип действия, показания и противопоказания к использованию методик, интерпретации рентгеновских снимков и заключений специалистов, необходимые для работы в общей врачебной практике.**Уметь**: - определять необходимость специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;- проводить дифференциальный диагноз. **Владеть:**- навыками по оказанию плановой и неотложной помощи. |
| **Краткое содержание дисциплины (основные модули и темы)** | Общие вопросы рентгенологии. Организация рентгенологической службы в РФ. Физико-технические основы рентгенологии и других методов лучевой диагностики. Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях. Рентгенодиагностика заболеваний головы и шеи у детей и взрослых. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения у детей и взрослых. Рентгенодиагностика заболеваний молочной железы. Рентгенодиагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей и взрослых. Рентгенодиагностика заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости у детей и взрослых. Рентгенодиагностика заболеваний мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза у детей и взрослых. Рентгенодиагностика заболеваний опорно-двигательной системы у детей и взрослых. Неотложная рентгенодиагностика при травмах и при острых заболеваниях у детей и взрослых. |
| **Форма аттестации** | Экзамен |

**Дисциплина Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является формирование у ординаторов теоретических знаний, практических навыков по основам общественного здоровья и здравоохранения, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.  |
| **Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины** | Процесс изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлена на развитие у обучающихся следующих компетенций:- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9). |
| **Планируемые результаты освоения дисциплины** | В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**- современные методы математической статистики;- качественные показатели деятельности поликлиники для детей;- основы организации врачебной экспертизы нетрудоспособности;- качественные показатели деятельности детской поликлиники и детской больницы.**Уметь:**- проводить статистическую обработку информации;- рассчитать основные качественные показатели деятельности детских ЛПУ, оценить их;- рассчитать основные качественные показатели деятельности детской поликлиники и детской больницы.**Владеть:** - навыками формирования бизнес-планов в сфере здравоохранения; - приемами координации межсекторальной деятельности в области общественного здоровья и общественного здравоохранения; - способностью анализа нормативно-правовой базы здравоохранения; - способностью анализа рынка медицинских услуг (фармацевтических, профилактических), выбор целевого сегмента на рынке; - приемами разработки плана маркетинга, определение стратегии маркетинга; - приемами разработки плана маркетингового исследования для медицинских организаций и служб фармацевтического обеспечения (аптек, складов, баз, дистрибьюторов и т.п.); - навыками прогноза изменения состояния рынка медицинских услуг; - приемами определения организационной структуры медицинских организаций разных категорий Определение категорий медицинских организаций; - способностью распределения функций между структурными подразделениями и отдельными работниками, составление уставов и положений о деятельности медицинских организаций; - методами подбора кадров и составление штатного расписания; - навыками внедрения рациональной организации труда в работу медицинских организаций; - методологическими подходами проведения и внедрения результатов научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению и экономике здравоохранения; -способностью к самостоятельной работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проведение обучения работников  |
| **Краткое содержание дисциплины (основные модули и темы)** | Введение в общественное здоровье. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Медицинская статистика. Медицинская демография Показатели здоровья населения**.** Организация лечебно-профилактической помощи**.** Охрана материнства и детства. Медицинское страхование. Качество медицинской помощи и система его обеспечения Управление и планирование в здравоохранении. Экономика здравоохранения. Опыт международного здравоохранения. |
| **Форма аттестации** | Зачет |

**Б1.Б.3. Педагогика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является «Педагогика»:- формирование педагогического сознания слушателей, базовой системы знаний о человеке как целостно развивающемся индивиде, личности, субъекте деятельности и индивидуальности; о социально-психологических закономерностях его становления, развития в образовательной среде; о себе самом как субъекте образовательной деятельности, развивающейся личности, самоопределяющемся профессионале; - развитие у слушателей: а) педагогического мышления, способствующего выделению, описанию, анализу и прогнозированию педагогических фактов и явлений, исходя из закономерностей педагогической науки, на основе понимания сущности педагогической теории; б) умения разрабатывать и применять современные образовательные технологии, выбить оптимальные стратегии преподавания и цели обучения, использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса; - формирование общекультурных и профессиональных компетенций через понимание значимости основ педагогической науки, имеющих гуманистическую направленность, и культуры педагогического общения. |
| **Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины** | Процесс изучения дисциплины «Педагогика» направлена на развитие у обучающихся следующих компетенций:- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК – 7);- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК – 2);- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК – 3). |
| **Планируемые результаты освоения дисциплины** | В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**Знать:** - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками; - систему и содержание образования; документы, его регламентирующие, цели, содержание, структуру непрерывного образования; единство образования и самообразования; - факторы и условия, влияющие на развитие личности, сущность и проблемы процессов обучения, развития и воспитания личности в профессиональной школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности, индивидуальных различий студентов; - основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики, современные подходы к моделированию педагогической деятельности. **Уметь:** - использовать при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане; - использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно – исследовательского и учебного процессов в профессиональной школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; - использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов; - создавать творческую атмосферу образовательного процесса. |
| **Краткое содержание дисциплины (основные модули и темы)** | Педагогика как наука. История педагогической мысли. Особенности развития образования и педагогической науки в РФ. Личность как предмет воспитания. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения. |
| **Форма аттестации** | Зачет |

**Б1.Б.4. Медицина чрезвычайных ситуаций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»: на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) осуществлять профессиональную подготовку обучающегося к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), а также подготовить ординаторов по теоретическим и практическим опросам токсикологии и медицинской защите при ЧС, а также в военное время.  |
| **Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины** | Процесс изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» направлена на развитие у обучающихся следующих компетенций:- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК - 3);- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-10). |
| **Планируемые результаты освоения дисциплины** | В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**  - порядок подготовки готовности к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;- основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; - основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени;- организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;- средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств;- основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля;- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения;- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; - способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени;- организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования; **Уметь:** - квалифицированно использовать медицинские средства защиты; - проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; - выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;- квалифицированно использовать медицинские средства защиты; - проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; - выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;- проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; - измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; - оценивать радиационную и химическую обстановку; - определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; - проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами**Владеть:**- навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты);- навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятия;- навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС. |
| **Краткое содержание дисциплины (основные модули и темы)** | Основы организации медицины катастроф. Медицинское обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Эвакуация, природные техногенные ЧС, эпидемии. Токсикология. Радиобиология. |
| **Форма аттестации** | Зачет |

**Б1.Б.5 Патология**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины «Патология» является формирование у ординаторов умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического и патоморфологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики;- методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача. |
| **Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины** | Процесс изучения дисциплины «Патология» направлена на развитие у обучающихся следующих компетенций:- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - диагностическая деятельность: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5). |
| **Планируемые результаты освоения дисциплины** | В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**  строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного уровня организации жизни, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме, механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма;- электролитный баланс организма человека;- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых основании, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;- строение и функции наиболее важных химических соединении (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.). **Уметь:** - пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалии и пороков;- описать морфологические изменения изучаемых макроскопических препаратов, описать морфологические изменения изучаемых микроскопических препаратов и электроннограмм;- давать гистологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур давать физиологическую оценку состояния различных, тканевых и органных структур. отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови **Владеть:**- медико-анатомическим понятийным аппаратом: навыками микрокопирования; методами изучения наследственности у человека, медико-анатомическим понятийным аппаратом, - Медико-анатомическим понятий аппаратом: навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографии, медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п). навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.  |
| **Краткое содержание дисциплины (основные модули и темы)** | Общая патология. Типовые патологические процессы. Патология органов и систем. |
| **Форма аттестации** | Зачет |

**Б1.В.ДВ.1.1 Нейрохирургия детского возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью дисциплины «Нейрохирургия детского возраста» является приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике нейрохирургических заболеваний у детей, с поражением центральной и периферической нервной системы, методам исследования центральной нервной системы. Ординатор должен усовершенствовать общеклиническое обследование больного (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); интерпретации данных рентгенологического и магнитно-резонансного исследований центральной нервной системы, лабораторных исследований; ознакомиться с показаниями и противопоказаниями к хирургическим методам лечения. |
| **Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины** | Процесс изучения дисциплины «Нейрохирургия детского возраста» направлена на развитие у обучающихся следующих компетенций:- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5). |
| **Планируемые результаты освоения дисциплины** | В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**- эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификации, факторы риска развития хирургической нейропатологии у детей;- клиническую картину, варианты течения заболеваний;- лабораторную, эндоскопическую, морфологическую, рентгенологическую диагностику;- дифференциальную диагностику;- общие принципы и методы лечения.**Уметь:**- Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных, требующих оперативного вмешательства в нейрохирургии. -Проводить предоперационную подготовку больным с нейрохирургической патологией.- Выбрать и провести наиболее оптимальный оперативный доступ с применением современной аппаратуры и инвентаря у больных с сопутствующей патологией.- Проводить профилактику, диагностику и интенсивную терапию возможных осложнений во время операции и в послеоперационном периоде.- Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий в послеоперационном периоде.- Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных в нейрохирургии.- Проводить комплекс интенсивной терапии в нейрохирургии.- Оформлять медицинскую документацию. |
| **Краткое содержание дисциплины (основные модули и темы)** | Оперативные вмешательства на головном мозге. Оперативные вмешательства на спинном мозге, его корешках и позвоночнике. Оперативные вмешательства на сосудах центральной нервной системы. Нейротравма. |
| **Форма аттестации** | Зачет |

**Б1.В.ДВ.1.2 Травматология и ортопедия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины «Травматология и ортопедия» является подготовка квалифицированного врача – травматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной травматологической помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. |
| **Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины** | Процесс изучения дисциплины «Травматология и ортопедия» направлена на развитие у обучающихся следующих компетенций:* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
* готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями (ПК-2);
* готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);
* готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);
* готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);
* готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8).
 |
| **Планируемые результаты освоения дисциплины** | **Знать:**- топографическую анатомию опорно-двигательной системы;- возрастные анатомо-физиологические особенности перестройки опорно-двигательного аппарата разных возрастных групп;- закономерности и особенности развития деформаций скелета с врожденной и приобретенной патологией костно-мышечной системы;- основы организации травматологической и ортопедической службы;- приемы сердечно-легочной реанимации и современные методики диагностики и лечения с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;**Уметь:**- провести анализ развития и течения патологического процесса при заболеваниях и повреждениях костей и суставов;- провести комплексное обследование пациента с патологией опорно-двигательного аппарата;- на основании обследования поставить диагноз, а при необходимости провести дифференциальную диагностику при заболеваниях костной, хрящевой и мягких тканей;- интерпретировать данные дополнительных методов исследования;- применить на практике приемы сердечно-легочной реанимации;**Владеть:**- современными методами получения, обработки и хранения научной информации;- методами оценки функционального состояния костной, мышечной тканей, периферических нервов и сосудов;- методами интерпретации полученных результатов;- современными представлениями по вопросам диагностики и лечения больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. |
| **Краткое содержание дисциплины (основные модули и темы)** | Общие вопросы травматологии и ортопедии. Травматология. Ортопедия. Остеосинтез в травматологии и ортопедии. Артроскопия коленного и плечевого суставов. Эндопротезирование крупных суставов. Протезирование конечностей. Повреждения центральной и периферической нервной системы. |
| **Форма аттестации** | Зачет |

**ФТД. 1 Физиотерапия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины «Физиотерапия» является ознакомление с основами физиотерапии в учреждениях общей лечебной сети |
| **Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины** | Процесс изучения дисциплины «Физиотерапия» направлена на развитие у обучающихся следующих компетенций:- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). |
| **Планируемые результаты освоения дисциплины** | В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**Знать:** - Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, принципы организации физиотерапевтической службы в Российской Федерации. - Методы физиотерапии, включая бальнеологическую терапию (и принцип работы и организации санаторно-курортного лечения) принцип действия, показания и противопоказания к использованию методик физиотерапии, необходимые для работы в общей врачебной практике.**Уметь**:- оценивать причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием);- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;- выбрать и назначить пациенту метод физиотерапии, включая бальнеологическую терапию с учетом показаний и противопоказаний.**Владеть:**- медико-анатомическим понятийным аппаратом. |
| **Краткое содержание дисциплины (основные модули и темы)** | Общие основы физиотерапии. Постоянный ток и его лечебно-профилактическое использование. Импульсная электротерапия. Электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия. Интерференцтерапия, флюктуоризация, электродиагностика и электростимуляция, трансканиальная электростимуляция. Высокочастотная электротерапия. Ультратонотерапия, дарсонвализация, индуктотермия. Ультравысокочастотная терапия. Сверхвысокочастотная терапия. Магнитотерапия. Аэроионотерапия. Франклинизация. Механотерапия. Светолечение. Грязелечение. Водолечение. Санаторно-курортное лечение. |
| **Форма аттестации** | Зачет  |

**ФТД. 2 Детская хирургия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины «Детская хирургия» является приобретение знаний по вопросам методов диагностики, лечения, реабилитации и диспансеризации детей с хирургическими заболеваниями мягких тканей, эпителиальных ходов, патологией пахового канала, грыж передней брюшной стенки, рубцовыми поражениями кожи. |
| **Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины** | Процесс изучения дисциплины «Детская хирургия» направлена на развитие у обучающихся следующих компетенций:- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5). |
| **Планируемые результаты освоения дисциплины** | В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**- эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификации заболеваний мягких тканей, эпителиальных ходов, патологией пахового канала, грыж передней брюшной стенки, рубцовыми поражениями кожи у детей;- клиническую картину, варианты начала и течения заболеваний мягких тканей, эпителиальных ходов, патологией пахового канала, грыж передней брюшной стенки, рубцовыми поражениями кожи у детей;- лабораторную, эндоскопическую, морфологическую, рентгенологическую диагностику;- дифференциальную диагностику;- общие принципы и методы лечения, диспансеризация больных.**Уметь:**- определить необходимость применения специальных методов обследования детей с хирургической патологий мягких тканей, эпителиальных ходов, патологией пахового канала, грыж передней брюшной стенки, рубцовыми поражениями кожи, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;- проводить дифференциальный диагноз;- оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;- определить объем и последовательность хирургических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к оперативному лечению, назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;- дать рекомендации по режиму труда и отдыха, реабилитации после оперативного лечения. В зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни. |
| **Краткое содержание дисциплины (основные модули и темы)** | Плановая и пластическая хирургия у детей. Гнойная хирургия у детей. Торакальная хирургия у детей. Абдоминальная хирургия у детей. Травматология – ортопедия детей детского возраста**.** |
| **Форма аттестации** | Зачет  |