

Аннотация
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Анестезия и интенсивная терапия у детей с неотложной хирургической патологией и травмой»

Выбор и проведение анестезии, обоснование и выполнение интенсивной терапии, реанимационное пособие у детей с неотложной хирургической патологией и травмой имеют ряд особенностей, отличающихся от общепринятых анестезиолого-реанимационных мероприятий при данной патологии у взрослых. Эти особенности связаны с возрастом ребенка, его антропометрическими характеристиками, отличием физиологических реакций и процессов, и, соответственно, с патофизиологией развивающихся осложнений при несвоевременных и/или неадекватных действиях анестезиолога-реаниматолога. Данные специальной медицинской литературы, хотя и многочисленны, имеют разрозненный характер, не дающий целостного представления о совокупности данных проблем. Необходимость освоения данной информации практиком-специалистом анестезиологом-реаниматологом определяет актуальность программы повышения квалификации.

Целью программы «Анестезия и интенсивная терапия у детей с неотложной хирургической патологией и травмой» является повышение квалификации специалистов анестезиологов-реаниматологов, а так же практических врачей клинических специальностей (врач-хирург, врач-детский хирург, врач-детский уролог, врач-травматолог-ортопед, врач-педиатр) по вопросам анестезиолого-реанимационного обеспечения в условиях многопрофильного специализированного педиатрического стационара при неотложной хирургической патологии и травматических повреждениях у детей.

Программа структурирована по модульному принципу и рассматривает следующие темы:

- Общая и регионарная анестезия. Виды анестезии. Особенности предоперационной оценки, подготовки к операции, проведения наркоза, послеоперационного ведения детей с неотложной хирургической патологией и травмой.
- Реанимация и интенсивная терапия у детей с неотложной хирургической патологией и травмой.
- Алгоритмы оценки медицинской информации и ведения медицинской документации анестезиологом-реаниматологом на этапах оказания помощи детям с неотложной хирургической патологией и травмой.

Категория слушателей: врачи-анестезиологи-реаниматологи, практикующие врачи клинических специальностей (врач-хирург, врач-детский хирург, врач-детский уролог, врач-травматолог-ортопед, врач-педиатр).

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы.

Режим занятий: 6 академических часов в день, 24 дня.

Форма итоговой аттестации: Зачет

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки, необходимые для качественного изменения компетенций обучающийся:

а) должен знать:

- предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология;
- особенности анестезиологического пособия при различных показаниях к операции и анестезии (экстренные, отсроченные, плановые);
- анестезиологическое оборудование и мониторы;
- регионарная анестезия и лечение боли. Сочетанная анестезия;
- частная анестезиология;
- интенсивная терапия критических состояний;
- основы сердечно-легочной реанимации, постреанимационная болезнь;
- клиническая картина и установление диагноза смерти мозга;
- травматический шок, синдром жировой эмболии;
- гнойно-воспалительные осложнения, сепсис, септический шок;
- изолированная и сочетанная черепно-мозговая травма - вопросы ИТ.

б) должен уметь:

При сборе предварительной информации:

- выявить специфические анамнестические особенности;
- получить необходимую информацию о болезни;
- при объективном обследовании выявить специфические признаки.

При выборе метода анестезии:

- определять показания и целесообразность к проведению данного метода;
- выбирать адекватные анестетики и медикаментозные средства;
- учесть клинические данные, полученные в ходе обследования при принятии решения.

При проведении интенсивной терапии:

- использовать весь комплекс данных ЖВФ, инструментальных и лабораторных исследований для выбора тактики интенсивной терапии;
- проводить оценку адекватности ИТ с использованием всех данных многопараметрического мониторинга и других инструментально-лабораторных исследований;

- дифференцировать патогенетический синдромологический и симптоматический компоненты интенсивной терапии;
- получать и документировать диагностическую информацию;
- получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации;
- проводить сбор информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного.

При интерпретации данных:

- выявлять изменения исследуемых органов и систем;
- определять характер и выраженность отдельных признаков;
- сопоставлять выявленные при обследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- определить необходимость дополнительных методов обследования и лечения.

в) должен владеть:

- методикой построения алгоритма анестезии и интенсивной терапии с учетом ведущего заболевания;
- проведением инвазивных манипуляций под контролем ультразвука.

По результатам освоения программы повышения квалификации и успешного прохождения итоговой аттестации выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.