

Аннотация
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

**«Разработка фонда оценочных средств, направленных на оценку
получаемой квалификации»**

Актуальность, практическая значимость заключается в обеспечении единых требований к составлению фонда оценочных средств для контроля и достижения у обучающихся результатов освоения образовательной программы и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

Целью программы «Разработка фонда оценочных средств, направленных на оценку получаемой квалификации» является совершенствование профессиональных компетенций, а именно: «Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)» (ПК1), «Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся» (ПК2), необходимых для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа структурирована по модульному принципу и рассматривает следующие темы:

- Основы законодательства РФ в области высшего образования.
- Методика разработки рабочих программ по дисциплинам (модулям) и практикам по программам высшего образования - программам ординатуры.
- Алгоритм разработки оценочных средств.
- Алгоритм разработки оценочных средств, направленных на оценку получаемой квалификации и сопряженных с независимой оценкой квалификации.

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование, педагогические работники, реализующие образовательные программы высшего образования.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных технологий.

Режим занятий: 6 академических часов в день, 12 дней.

Форма итоговой аттестации: зачет

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации «Разработка фонда оценочных средств, направленных на оценку получаемой квалификации» обучающийся:

а) должен знать:

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- профессиональные стандарты и особенности их применения;
- основные принципы ФГОС ВО как системы требований к организации и осуществлению образовательной деятельности;
- нормативные документы и порядок проведения внешней экспертизы качества образовательных программ (государственный контроль (надзор в сфере образования, лицензирование, государственная аккредитация, общественная аккредитация);
- требования к результатам освоения программы образования
- систему требований ФГОС и ПС к разработке и реализации программ образования;
- требования к структуре программы подготовки по направлению/специальности;
- оценка качества освоения программы подготовки по направлению/специальности.

б) должен уметь:

- выполнять требования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- ориентироваться в актуальных вопросах законодательства, регламентирующих образовательную деятельность в РФ;
- готовить программно-методическую документацию, в том числе для проведения внешней экспертизы и анализировать ее результаты;
- разрабатывать и реализовывать учебно-программную и учебно-методическую документацию (рабочие программы, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств) на основе требований ФГОС ВО.

По результатам освоения программы повышения квалификации и успешного прохождения итоговой аттестации выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.